

Beiskolázási tájékoztató



Fráter György Katolikus Gimnázium és Kollégium
3525 Miskolc, Városház tér 6.

www.frater.hu

06/46 412-024

informacio@frater.hu

Molnár Tünde

főigazgató

igazgato@frater.hu

Ft. Barta Márton István atya

iskolalelkész

barta.marton@frater.hu

Hava Andrea Monica

beiskolázásért felelős főigazgatóhelyettes

igazgatohelyettes@frater.hu



Gimnáziumunkról

„Arról tudják majd meg rólatok, hogy tanítványaim vagytok, hogy szeretettel vagytok egymás iránt.” (Jn 13,35)

Gimnáziumunk a belváros szívében, könnyen megközelíthető helyen, mégis csendes nyugodt környezetben található.

Az intézmény 1992-ben, a régió első egyházi iskolájaként, három 9. osztállyal kezdte meg működését, Miskolci Katolikus Gimnázium néven. Az újonnan létrehozott iskola mindennapjaiban, a megváltozott körülmények ellenére, kezdetektől érezhető volt a két elődintézmény szellemiségének továbbélése. Az iskola 1997-től viseli a Fráter György Katolikus Gimnázium és Kollégium nevet.

Fenntartónk, az Egri Főegyházmegye nemcsak a működés anyagi és tárgyi feltételeit biztosítja, hanem szakmai és hitbeli támogatást is nyújt. Az Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága (EKIF) és az általa működtetett kiterjedt iskolahálózat révén számos közös esemény, projekt valósul meg egyházmegyei szinten.

Alapvető küldetésünk a katolikus szellemiségű oktatás és nevelés, keresztény értelmiségi fiatalok képzése. 5. és 9. évfolyamunkba várjuk azoknak az elkötelezett családoknak gyermekeit, akik számára fontos a vallásos értékrend és szellemiség. Ugyanakkor missziós feladatunknak tekintjük azok felkarolását, akik nyitottak a vallási kérdések és a keresztény elköteleződés irányában. A gimnázium egyházi jellegéből adódóan mindenki heti két óra hitoktatásban részesül a saját felekezete szerint, és emellett sok egyéb program szolgálja a keresztény nagykorúság elérését.

Mint gimnázium, elsődleges **oktatási célunk** tanulóink általános műveltségének megalapozása, az élethosszig való tanulás igényének kialakítása és felkészítés az egyetemi, illetve főiskolai továbbtanulásra. Ennek érdekében már az alsóbb évfolyamokon is olyan stabil alapokat szeretnénk nyújtani, amire a későbbiekben sikerrel építkezhetnek. Ennek a folyamatnak a mérföldkövei az alábbiak:

- a korszerű oktatást lehetővé tevő infrastruktúra (szaktantermek, felszerelt szertárak, okostáblák);
- módszertani megújulás, digitális lehetőségek kiaknázása;
- emelt óraszámú csoportok (5. évfolyamtól idegen nyelvek; 9. évfolyamtól matematika, magyar);
- csoportbontások (matematika, magyar, digitális kultúra, idegen nyelv);
- közép-, illetve emelt szintű érettségire felkészítő csoportok (11. évfolyamtól);
- tehetséggondozás;
- pályaorientációs foglalkozások, tematikus napok;



- belső vizsgák (5. évfolyamtól, évente, a vizsgarutin megszerzése érdekében);

Nevelési céljainkat meghatározza a katolikus szellemiség. Tevékenységünk a teljes személyiség kibontakoztatására irányul, megfelelő hangsúlyt adva a testi, szellemi és a lelki képzésnek. Az egyéni képességek és jellemvonások maximális tiszteletben tartásával szeretnénk a ránkbízottakban kialakítani

- a talentumaik kibontakoztatásának képességét;
- a szűkebb és a tágabb környezet iránti felelősséget;
- a kreatív, kritikus gondolkodásmódot;
- a szociális érzékenységet, empátiát;
- az együttműködés készségét;
- az önreflexió képességét,

hogy megvalósíthassák a Teremtő Isten rájuk vonatkozó tervét.

Ugyanakkor kiemelt célként tekintünk a közösségépítésre az iskolai kapcsolatok minden szintjén (diákok, osztályok, szülők, családok, tanárok között). Tudatában vagyunk annak, hogy a diákok gimnáziumi tanulmányaik alatt idejük nagy részét az intézmény falai között töltik. A hagyományos jó „fráteres” légkör, a tanárokkal való közvetlen kapcsolat ösztönzően hatnak mindennapjaikra. Az öregdiák klubhoz csatlakozók szép száma pedig bizonyítja, hogy ez a hatás nem szűnik meg az érettségi megszerzésével.

Iskolánk szerves része a Szent Teréz Leánykollégium, mely családi környezetben fogadja iskolánk lánytanulóit.



Tájékoztató a 2026/27. tanévben induló osztályokról

Az intézményben 20 osztályban, kétféle képzési formában: négy évfolyamos és nyolc évfolyamos gimnáziumban.

8 évfolyamos képzés

Gimnáziumunk az általános iskola 4. osztályát most végző tanulók számára 2026 szeptemberében két nyolcévfolyamos gimnáziumi osztályt indít (5-12. évfolyamig).

Tanulmányi terület kódja	Tanulmányi terület	Tervezett keretszámok	Összesen
0080	Általános tantervű	24 fő	2 osztály (64 fő)
0081	Matematika emelt szintű	12 fő	
0085	Angol nyelvi emelt szintű	20 fő	
0086	Német nyelvi emelt szintű	8 fő	

Az általános tantervű képzés során, az első négy évben széleskörű általános oktatás folyik, a NAT által engedélyezett legmagasabb óraszámban. A hatékonyságot több tantárgyból a szintek szerinti csoportbontás is segíti. 9. évfolyamtól lehetőség van az emelt óraszámú képzésekhez csatlakozni (jelenleg matematikából, magyarból és idegen nyelvből), továbbá ekkortól van lehetőség 2. idegen nyelv választására is. Az utolsó két évfolyamon 4-5 órában szabadon választhatnak a tanulók olyan tantárgyakat, amelyek támogatják az emelt szintű érettségire, illetve az egyetemi tanulmányokra történő eredményes felkészülést.

Az **angol nyelvi emelt szintű** és a **német nyelvi emelt szintű** képzés a fent említett lehetőségeken kívül azzal a többlettel szolgál, hogy az itt tanuló diákok már 5. osztálytól emelt óraszámban tanulják az adott idegen nyelvet (heti 6 óra). Az emelt szintű angol nyelvi csoportba előképzettséggel lehet bekerülni (angol nyelvből szintfelmérő van a szóbeli felvételi vizsgán).

Azoknak a diákoknak, akik a német nyelvi emelt csoportba szeretnének bekerülni, de korábban kis óraszámban, vagy egyáltalán nem tanulták a nyelvet, augusztus végén kéthetes intenzív alapozó tanfolyamot tartunk, így csatlakozhatnak az emelt szintű csoporthoz.



Németes nyelvi csoportjaink nyelvtudásukat az iskola által szervezett tanulmányutak során is bővíthetik. Különleges lehetőség, hogy a passai Leopoldinum Gimnáziummal és társintézményeivel való több mint 20 éve fennálló testvériskolai kapcsolat révén cserediák programban vehetnek részt, diákjaink hosszabb-rövidebb időt tölthetnek idegen nyelvi környezetben.

Mivel ezeken a tagozatokon nagyobb a túljelentkezés, javasoljuk, hogy a nyelvi képzés mellett az általános tantervű képzést is jelöljék meg a jelentkezési lapon, hogy több esély legyen a bekerülésre.

Matematika emelt szintű képzés (0081) – Újdonság 2026/27-es tanévtől

2026 szeptemberétől iskolánk új lehetőséget kínál: **Matematika emelt szintű tagozat** indul a nyolcévfolyamos képzés keretében.

Ez a képzés azoknak a tehetséges és érdeklődő diákoknak szól, akik már fiatalon szívesen mélyednek el a logikus gondolkodás, a problémamegoldás és a természettudományok világában. A matematika emelt szintű képzés lehetőséget biztosít arra, hogy a tanulók:

- **heti több órában, kisebb csoportban** sajátítsák el a tananyagot,
- erős alapot kapjanak a későbbi **reál tárgyakból (fizika, kémia, informatika)**,
- részt vegyenek matematikai tehetségfejlesztő programokban és versenyfelkészítéseken,
- a felsőbb évfolyamokon biztosan felkészülhessenek az **emelt szintű érettségire és a sikeres egyetemi felvételre**.

Kiemelt célunk, hogy a diákok ne csak a feladatmegoldásban legyenek ügyesek, hanem **megértsék és megszeressék a matematika logikáját**, amely gondolkodásmódjukat más tantárgyakban és a mindennapi életben is gazdagítja.

A matematika emelt szintű képzés ideális választás azok számára, akik a jövőben **műszaki, mérnöki, gazdasági, informatikai vagy természettudományos pályán** szeretnének továbbtanulni.



4 évfolyamos képzés

Gimnáziumunk az általános iskola 8. osztályát most végző tanulók számára 2026 szeptemberében egy négyévfolyamos gimnáziumi osztályt indít (9-12. évfolyamig). Az itt továbbtanuló diákok számára a már „bentlévő” nyolcévfolyamos képzésben résztvevő évfolyamtársaikkal összevonva alakítjuk ki a tagozatos - és egyéb csoportbontott órákat.

Tanulmányi terület kódja	Tanulmányi terület	Tervezett keretszámok	Összesen
0040	Általános tantervű	8 fő	1 osztály (32 fő)
0041	Matematika emelt szintű	6 fő	
0042	Biológia emelt szintű	6 fő	
0045	Angol nyelvi emelt szintű	6 fő	
0046	Olasz nyelvi emelt szintű	6 fő	

Meghirdetett tagozataink hagyományosan az „alapozó” tárgyakat (matematika, magyar, idegen nyelvek) helyezik előtérbe, de azok számára, akik már korán elköteleződnek egy adott tudományterület mellett, lehetőséget kínálunk emelt óraszámú képzésekre is, mint például biológiából. Tapasztalatunk szerint a 9. évfolyamra lépve még csak kevesen tudják, hogy a későbbiekben mivel szeretnének behatóbban foglalkozni, ezért a specializációs döntések többsége a 11. évfolyamon induló fakultációválasztásnál történik meg.

Mivel a felvételi keretszámok egy-egy tagozatra szűkek, javasoljuk, hogy több szóba jöhető képzést is jelöljenek meg, növelve ezzel a bekerülés esélyét.

Matematika emelt szintű képzés

Ez a tagozat azoknak ajánlott, akik műszaki, mérnöki, gazdasági pályára készülnek, vagy a későbbiekben reál irányba orientálódnak. A matematikával való részletes foglalkozás stabil alapot teremt a természettudomány irányú fakultációs tárgyak elsajátításához. A többletórák, a kisebb létszámú csoportban történő oktatás lehetővé teszik az alaposabb, mélyebb megértést, illetve a tananyag emelt szintű témákkal történő bővítését. A tagozatos képzés célkitűzése a tevékenykedtető, gyakorlatias, kreatív tanulási élmény megtapasztaltatása. A képzés végére felkészítést kapnak diákjaink az emelt szintű érettségire. Érdeklődő tanulóink sokféle versenyen tehetik próbára tehetségüket.



Biológia emelt óraszámú képzés

Iskolánk biológia emelt óraszámú képzése lehetőséget nyújt a diákok számára, hogy mélyebb tudást szerezzenek a biológia területén. A képzés során nagy hangsúlyt fektetünk a gyakorlati tudásra, rendszeres laboratóriumi foglalkozásokkal, amelyek kiváló alapot biztosítanak a továbbtanuláshoz. A biológia órák egy jól felszerelt, modern előadóteremben zajlanak, ami lehetővé teszi a tananyag érthető és szemléletes elsajátítását. A diákok részt vehetnek szakmai programokon, versenyeken, és felkészülhetnek az emelt szintű érettségire, hogy sikeresen helytálljanak a felsőoktatásban.

Angol nyelvi emelt szintű képzés

Ez a tagozat azoknak ajánlott, akik az átlagosnál magasabb szinten szeretnék az angol nyelvet elsajátítani, szívesen olvasnak, kommunikálnak idegen nyelven, fogékonyak az országismereti érdekességek, a nyelvészeti ritkaságok iránt. Az itt tanuló diákoknak a 9-10. évfolyamon heti két többletórájuk van (összesen heti 6 óra). Tanulmányaikat anyanyelvi lektor, illetve önkéntes kollégák segítik. Az itt tanuló diákok zöme C1 szintű nyelvvizsgát tesz, és sokan élnek az előrehozott érettségi lehetőségével, közép – és emelt szinten egyaránt. Hagyományosan szép számmal indulnak és eredményesen szerepelnek a különböző nyelvi-, országismereti-, szavaló-és fordítóversenyeken. Az emelt nyelvi csoportba való bekerüléshez nyelvi előképzettség szükséges, azaz a szóbeli felvételin idegen nyelvi szintfelmérő beszélgetés is van.

Olasz nyelvi emelt szintű képzés

Az olasz nyelvi emelt szintű képzésünk célja, hogy a diákok magas szintű nyelvtudást szerezzenek, és elmélyüljenek az olasz kultúrában. A képzés során a diákok heti több órában tanulják az olasz nyelvet, kiemelt figyelmet fordítva a kommunikációs készségek fejlesztésére. Emellett rendszeresen szervezünk olaszországi tanulmányutakat, amelyek kiváló lehetőséget nyújtanak a diákoknak, hogy gyakorlatban is használják a megszerzett nyelvtudást, és közvetlen tapasztalatokat szerezzenek az olasz kultúráról. Iskolánk szoros kapcsolatot ápol egy olasz testvériskolával is, ami további együttműködési lehetőségeket kínál.



Általános tantervű képzés

Az általános tantervű képzést azoknak ajánljuk, akik még nem döntöttek el, milyen irányban szeretnének továbbtanulni, nincs kikristályosodott érdeklődési körük. Számukra magas szintű általános képzés folyik, minden tantárgyból alapóraszámban. 11. évfolyamtól természetesen lehetőség van bármely kötelező érettségi tárgyból, és szinte valamennyi egyéb közismereti tárgyból (min. 8 jelentkező esetén indítunk csoportot) választani két olyat, ahol többletórában az emelt szintű érettségire készülhetnek fel.



Felvételi eljárásrend

A beiskolázási folyamatban megtervezett programjainkat, tájékoztatóinkat személyes jelenléttel tartjuk meg. Ezzel párhuzamosan azonban **minden aktuális információról, teendőről, a szükséges nyomtatványokról, felvételi követelményekről folyamatos és részletes tájékoztatást adunk iskolánk honlapján is.** <https://www.frater.hu/index.php/beiskolazas>

A beiskolázással kapcsolatos feladatok, határidők időrendi áttekintését az alábbi táblázat tartalmazza:

IDŐPONT	ESEMÉNY
2025. szeptember 26-tól	Tehetséggondozó tanfolyam magyarból ill. matematikából a 4. és 8. osztályos diákoknak. Az első alkalommal tájékoztató az érdeklődő szülőknek a beiskolázási folyamatról.
2025. október 13.	Nyílt nap az 5. évfolyamra jelentkező diákok számára
2025. október 20.	Nyílt nap a 9. évfolyamra jelentkező diákok számára
2025. november 10.	Nyílt nap a 9. évfolyamra jelentkező diákok számára
2025. november 13.	Nyílt nap az 5. évfolyamra jelentkező diákok számára
2025. december 1-ig	Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára.
2026. január 24.	Központi írásbeli felvételi vizsga
2026. január 29.	A kijavított vizsgadolgozatok megtekintése, értékelő lapok átadása.
2026. február 03.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga
2026. február 19-ig	Jelentkezési lapok megküldése a középiskolába; Tanulói adatlapok továbbítása az Oktatási Hivatal győri központjába.
2026. március 3. vagy 2026. március 4.	Az 5. évfolyamra jelentkezők szóbeli felvételi vizsgája
2026. március 4. vagy 2026. március 5.	A 9. évfolyamra jelentkezők szóbeli felvételi vizsgája
2026. március 12.	Tartalék nap szóbeli felvételihez
2026. március 20-ig	Felvételi rangsor nyilvánosságra hozatala (OM kóddal vagy jeligével)
2026. március 25-27.	Módosító adatlap feladásának lehetősége
2026. május 8-ig	Értesítés felvételtől vagy elutasításról
2026. május 22.	Jogorvoslati kérelmek benyújtási, beérkezési határideje
2026. június 25-26.	Beiratkozás intézményünkbe



A táblázatból is látható, hogy a középiskolai jelentkezés **két lépcsőben** történik. Az első szakasz a központi írásbeli felvételi vizsgára való jelentkezés; a második, az írásbeli dolgozat eredményének ismeretében, a továbbtanulásra kiválasztott középiskolá(k)ba való jelentkezés.

A központi írásbeli vizsgára bármely olyan középfokú intézményben lehet jelentkezni, ahol szerveznek írásbeli vizsgát az adott korosztálynak. A Fráter György Katolikus Gimnáziumban a 4. és 8. évfolyamosok esetén is van lehetőség a központi írásbeli vizsgán való részvételre. Jelentkezési lap az Oktatási Hivatal honlapjának „Középfokú felvételi eljárás” menüpontjából tölthető le. Ugyancsak itt érhetők el a korábbi évek írásbeli feladatsorai és a hozzájuk tartozó javítási útmutatók. A kitöltött jelentkezési lapokat postai úton, vagy személyesen kell eljuttatni a gimnázium titkárságára legkésőbb 2025. december 1-ig. A központi írásbeli vizsga során a sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) jelentkezőre vonatkozó egyedi elbírálást a vizsgára történő jelentkezéskor írásban kell igényelni a vizsgaszervező intézménynél, mivel a speciális körülmények a vizsgaszervezést is érintik. A szülői kérelemhez minden esetben csatolni kell az alátámasztásul szolgáló szakértői véleményt.

A központi írásbeli felvételi vizsga országosan egyidőben, 2026. január 24-én, szombaton lesz minden felvételiző korosztálynak, az alábbi ütemezésben:

10.00-10:45 magyar nyelvi feladatlap kitöltése;

11:00-11:45 matematika feladatlap kitöltése.

2026. február 03-án 14 órától pótló írásbeli vizsgaalkalom lesz, kizárólag azon jelentkezőknek, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni. Az akadályoztatás okáról minden esetben igazolást kérünk.

A kijavított felvételi dolgozatok megtekintésére 2026. január 29-én, 8-16 óra között biztosítunk lehetőséget. Ez alkalommal a dolgozatokról fénykép, fénymásolat készíthető. Ugyanezen a napon adjuk át az elért eredményről szóló hitelesített értékelőlapot. A javítókulcstól eltérő értékelés esetén a vizsgázó gondviselője 2026. február 02-ig tehet észrevételt. A határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Az igazolási kérelem benyújtási határideje jogvesztő.

A középiskolai jelentkezési lapokat legkésőbb 2026. február 19-ig kell megküldeni a továbbtanulásra kijelölt intézménybe, vagy intézményekbe.

A 8. osztályos tanulóknál ezt a folyamatot az általános iskola koordinálja. A jelentkezési laphoz csatolandó az írásbeli vizsgáról készült értékelőlap másolata és egy kézzel írt önéletrajz.

A 4. osztályos diákoknál a jelentkezés egyéni úton történik, a KIFIR felvételi lap kitöltő rendszerén keresztül előállított jelentkezési lapok segítségével. Ez a program állítja elő az adatlapot is, amit az Oktatási Hivatal győri felvételi központjába kell küldeni. A program használatát részletes útmutató segíti. Az iskolába küldött jelentkezési laphoz csatolni kell a 4. félévi bizonyítvány másolatát, valamint opcionálisan a rangosabb versenyeredményekről szóló elismerő oklevelek másolatát.



Mindkét korosztálynál a területileg illetékes plébános/parókus/lekipásztor által kiállított ajánlást kell kérniük, amit az illető lekipásztor zárt borítékban juttat el az iskola lelki vezetésével megbízott atyához. Abban az esetben, ha a jelentkező nem kötődik egyetlen egyházközséghez sem (pl. nincs megkeresztelve) a szülőktől motivációs levelet és szándéknnyilatkozatot kérünk a plébánosi ajánlás helyett, amit a felvételi lappal egyidőben kell benyújtani. Ezek a nyomtatványok a gimnázium honlapjáról letölthetők.

A szóbeli felvételi vizsgák az 5. és 9. évfolyamra jelentkezőknek egyaránt 2026. március 4-én, március 5-én, illetve március 6-án lesznek. A pontos beosztásról az iskola honlapjáról tájékozódhatnak a jelentkezési lapok beérkezése után. Kérjük, előre jelezzék, ha elháríthatatlan ok miatt valamelyik nap nem megfelelő, ebben az esetben a március 12-i pótnapon biztosítjuk a szóbeli felvételi lehetőségét. Az akadályoztatásról igazolás bemutatása szükséges.

Az alábbi táblázatok mutatják, hogy az egyes tagozatokon melyik eredmény milyen arányban számít az összpontszám megállapításakor.



8 évfolyamos képzés

	Általános tantervű képzés 0080-as kód			Matematika tagozat 0081-os kód		
	írásbeli	szóbeli	hozott ¹	írásbeli	szóbeli	hozott ¹
magyar	50 pont		20 pont	50 pont		10 pont
matematika	50 pont		20 pont	50 pont	30 pont	30 pont
angol/német nyelv			20 pont			
hittan		20 pont			20 pont	
felvételi elbeszélgetés		10 pont				
plébánosi ajánlás			10 pont			10 pont
ELÉRHETŐ MAXIMUM:	200 pont			200 pont		

	Angol nyelvi tagozat 0085-ös kód			Német nyelvi tagozat 0086-es kód		
	írásbeli	szóbeli	hozott ¹	írásbeli	szóbeli	hozott ¹
magyar	50 pont		10 pont	50 pont	30 pont	30 pont
matematika	50 pont		10 pont	50 pont		10 pont
angol nyelv		30 pont	20 pont			
hittan		20 pont			20 pont	
plébánosi ajánlás			10 pont			10 pont
ELÉRHETŐ MAXIMUM:	200 pont			200 pont		

¹A 8 évfolyamos képzésen a hozott pontokat a 4. félévi bizonyítványban szereplő jegyek alapján számítjuk. A magyar eredménynél az irodalom és a nyelvi jegyet egyaránt figyelembe vesszük.



4 évfolyamos képzés

	Általános tantervű 0040-es kód			Matematika tagozat 0041-es kód			Biológia tagozat 0042-es kód		
	írásbe- li	szóbel- i	hozott ¹	írásbe- li	szóbel- i	hozott ¹	írásbe- li	szóbel- i	hozott ¹
magyar	50 pont		20 pont	50 pont		10 pont	50 pont		10 pont
matematika	50 pont		20 pont	50 pont	30 pont	20 pont	50 pont		10 pont
angol/német nyelv			20 pont			10 pont			
biológia								30 pont	20 pont
hittan		20 pont			20 pont			20 pont	
felvételi elbeszélgetés		10 pont							
plébánosi ajánlás			10 pont			10 pont			10 pont
ELÉRHETŐ MAXIMUM :	200 pont			200 pont			200 pont		

	Olasz nyelvi tagozat 0044-es kód			Angol nyelvi tagozat 0045-ös kód		
	írásbeli	szóbeli	hozott ¹	írásbeli	szóbeli	hozott ¹
magyar	50 pont	30 pont	20 pont	50 pont		10 pont
matematika	50 pont		10 pont	50 pont		10 pont
angol/német nyelv			10 pont		30 pont	20 pont ²
hittan		20 pont			20 pont	
plébánosi ajánlás			10 pont			10 pont
ELÉRHETŐ MAXIMUM :	200 pont			200 pont		



¹A 4 évfolyamos képzésen a hozott pontokat a 7. év végi és a 8. félévi jegyek átlagából számítjuk. A magyar eredménynél az irodalom és a nyelvi jegyet egyaránt figyelembe vesszük.

² Angol nyelvi tagozatnál az idegen nyelvi hozott pontok esetén csak az angol nyelv vehető figyelembe.

A szóbeli felvételi vizsgatárgyak követelményei, valamint a vizsgák leírása a honlapunkon megtalálhatók.

A rangsorolás az egységes írásbeli vizsgán és a szóbeli meghallgatáson elért, valamint a hozott pontszámok alapján történik. A táblázatban megadott értékek a maximálisan megszerezhető pontszámokat mutatják. Az összeredményt minden képzésünkön 50% -ban az írásbeli vizsgán elért eredmény, 25% -ban a szóbeli vizsgán nyújtott teljesítmény, és 25% -ban a „hozott” pontok határozzák meg, ez alól kivételt képez az általános tagozat. Ha egy diák több tagozatot is megjelöl, az összes érintett tagozatnál előírt szóbeli vizsgakötelezettségnek eleget kell tennie, azonos tárgyak esetén természetesen csak egyszer. Így az egyes tagozatokon – az eltérő súlyozás miatt – különböző összpontszámokkal kerül rangsorolásra. Az ideiglenes rangsorokat 2026. március 20-ig tesszük közé honlapunkon.

2026. március 25-27. a módosító adatlap feladásának lehetősége. Ez csak azoknak javasolt, akiknél a jelentkezési lap feladása óta változott a preferenciasorrend, azaz már nem szeretnének az előrébb rangsorolt helyre bekerülni.

A felvételtől vagy elutasításról szóló írásbeli határozatot postai úton juttatjuk el a felvételizőkhöz, 2026. május 8-ig. Ebben a levélben minden további tudnivalóról (jogorvoslati lehetőség, beiratkozás) részletes tájékoztatást adunk.

Felhívjuk a figyelmet, hogy a felvételi eljárás során csak ez alkalommal küldünk írásbeli értesítést, a többi eseményről a honlapunkon adunk tájékoztatást.

Szeretettel várjuk az érdeklődő gyermekeket és szüleiket **nyílt napjainkra**, amikor bepillantást nyerhetnek iskolánk mindennapjaiba, tájékoztatót tartunk képzési rendszerünkről és válaszolunk a felmerülő kérdésekre. **Felhívjuk a figyelmet, hogy a nyílt napokon történő részvétel regisztrációhoz kötött, amit iskolánk honlapján tehetnek meg.**



Gimnáziumunk sajátosságai

Hitélet

Iskolánk egyházi jellege kötelez bennünket, hogy diákjaink lelki fejlődését is előmozdítsuk. Az erre irányuló törekvésünk áthatja a mindennapokat, rendszeres és alkalmi programokon, többféle csatornán keresztül igyekszünk keresztény hitéletüket megalapozni. Valljuk, hogy a lelki nevelésben egyedülálló szerepe van a tanárok, dolgozók keresztény tanúságtételének.

A lelki nevelés legfontosabb területei:

- az órarendbe illesztett hittanórák, amik a vallási ismeretek megalapozásán túl, személyes és közösségi megosztásra is lehetőséget adnak, lelki elmélyülésként szolgálnak;
- imádság a tanítás kezdetén és végén;
- hétindító gondolatok (áhitat) hétfő reggelenként;
- lelkigyakorlatok, imaórák;
- beszélgetési-, gyónási lehetőség az iskolalelkésznél;
- bekapcsolódás az egyházi év eseményeinek megünneplésébe;
- plébániai órák;
- közös szentmisék, „osztálymisék”;
- csatlakozás a helyi-, regionális-, országos egyházi programokhoz (pl. Világifjúsági találkozók, Taize-i találkozók, zárandoklatok, búcsúünnepek, előadások)

Közösségi nevelés

Nevelési célkitűzéseink az iskolai közösség, az osztályközösségek és a kisebb csoportok együttműködésére, öntevékenységre épül. Az elmúlt évek járványhelyzetből adódó bezártsága különösen is megmutatta, hogy elengedhetetlenül fontos a baráti kapcsolatok építése, a másokra figyelés, egymás segítése, a többiek véleményének tiszteletben tartása, az egymáshoz való alkalmazkodás, a kulturált kommunikáció, a csapatszellem, hiszen a karantén ideje alatt ezekből kevesebbet tapasztalhattunk meg. Tudjuk, hogy a 10-18 éves életkorban milyen meghatározó a kortársak befolyása, így egyáltalán nem közömbös, hogy mik azok értékek, amik mentén ezek a kapcsolatok szerveződnek. A közösségformálás különleges lehetőségeit jelentik a hagyományos iskolai rendezvényeink:

- osztálykirándulások;
- iskolaünnep (Magyarok Nagyasszonya);
- az új bejövők avatása (csacsi-, és számárvató);



- diákigazgató-választás;
- farsang;
- DÖK-programok.

Tehetséggondozás

Iskolánk gyakorlatilag az alapítás évétől kezdődően kiemelt feladatának tekinti a tehetséggondozást. Egyértelmű, hogy a társadalmi változások felgyorsulásával a memoriter jellegű tudásról a hangsúly eltolódik, egyre nagyobb szükség van tehetséges, kreatív, innovatív fiatalokra. Ezt szeretnénk támogatni azzal, hogy odafigyelünk a diákokra, igyekszünk „előcsalogatni” a bennük rejlő talentumokat, és fejleszteni a gyengébb területeket. A megvalósítás szeletei:

- tehetségazonosítás az újonnan bekerülő évfolyamokon (több szegmens egyidejű figyelembevételével: tanulói tesztek, osztálytársi-, szülői-, tanári kérdőívek);
- „Mustármag” komplex tehetséggondozó program az 5-6. évfolyamon (különböző tantárgycsoportokkal kapcsolatos játékos, interaktív tudásközvetítés)
- szintek szerinti csoportbontás, differenciálás;
- versenyeken, pályázatokon, projektekben való részvétel.

Művészeti nevelés

Iskolánkban nagy hangsúlyt helyezünk a művészeti képzésre, vizuális és zenei területen egyaránt. Mindkét tárgynak jól felszerelt, különleges hangulatú szaktanterme van. A tantervi órák élményén túl az alábbi tevékenységekbe kapcsolódhatnak be diákjaink:

- rajz szakkör (pályázatok, dekorációk, versenyek);
- kiállítások látogatása;
- művészettörténeti előadások;
- média-csoport, fotózás;
- mozgóképkultúra és médiaismeret óra;
- énekkarok (5-8. évfolyamig Scola Viridis; 9-12. évfolyam Fráter-kórus)
- hangszeres fellépések, kamarakórus
- zenei szolgálat szentmiséken, iskolai ünnepeken;
- iskolai hangverseny-, valamint színházbérletes előadások.

Nyelvi képzés

A gimnázium megalakulásától kezdve különös figyelmet fordít az idegen nyelvi képzésre. Célunk, hogy a hozzánk járó diákok a nyelvtudást jelentő stabil alapokat már a középiskolai évek alatt szerezzék meg,



lehetőleg mindkét tanult idegen nyelvből. A nyelvvizsgáért járó többletpontok és az előrehozott érettségik lehetősége jótékonyan támogatják ezt a törekvésünket.

A nyelvoktatás jellemzői iskolánkban:

- A NAT által meghatározott alapóraszámhoz képest többletórák a nem tagozatos csoportokban is;
- tudásszint szerinti csoportbontások;
- innovatív pedagógiai és tanulásszervezési eljárások;
- kommunikációközpontú oktatás;
- idegen nyelvi lektorok;
- külföldi partneriskolák, tanulmányutak;
- sokszínűség: második idegen nyelvként angol, német francia, olasz, latin választható;
- nyelvi versenyek, tematikus napok,
- iskolánk az Euroexam nyelvvizsga központ referencia intézménye.

Honvéd-Kadét Program

Iskolánkban lehetőségük van a tanulóknak a Honvéd Kadét Programhoz csatlakozni.

Az oktatás a Honvédelmi Minisztériummal és a Magyar Honvédség 2. vitéz Vattay Antal Területvédelmi Ezreddel (MH 2. TVE) együttműködve valósul meg.

Az együttműködés I. szintjét céloztuk meg, amely honvédelmi alapismeretek tantárgy oktatását teszi lehetővé diákjaink számára, továbbá kadétjaink megismerhetik a Magyar Honvédség munkáját, szervezetét és szolgálati formáit. Tanulmányaik alatt izgalmas szabadidős programokon vehetnek részt.

A honvéd kadét közismereti képzésben résztvevő tanuló, a honvédelmi alapismeretek tantárgyat 9-10. évfolyamon heti 1 órában, 11-12. évfolyamon heti 2 órában tanulja, amelyen megismerkedhet azzal, hogy a magyar állampolgároknak milyen honvédelmi feladatai vannak és azzal is, hogy mit tesz a Magyar Honvédség a haza védelméért. Mindezek közben számos, a mindennapi életben is használható tudásra is szert tehet, ilyen például az elsősegélynyújtás, a terepen való tájékozódás, a táborozási ismeretek vagy akár az önvédelem. Honvédelmi alapismeretekből - választható érettségi vizsgatárgyként - érettségizhet is, amely felvételi tárgyként szerepel a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző karra történő jelentkezésnél. A honvédelmi alapismeretek tantárgyból emelt szintű érettségit tévő kadétok a Nemzeti Közszolgálati Egyetem Hadtudományi és Honvédtisztképző-, Rendészettudományi-, valamint Államtudományok és Nemzetközi tanulmányok karára való jelentkezés esetén többletpontra lehetnek jogosultak.



Sport

A testi egészség megőrzése és a fitt, teherbíró fiatalság nevelése érdekében intézményünk változatos mozgásformákat kínál a kötelező testnevelés órákon túl. A heti öt testnevelés órából három az órarendbe építve jelenik meg, kettő pedig délutáni elfoglaltságként, tematikusan összeállított mozgásformákkal (néptánc, úszás, küzdősport, labdajátékok stb.). Ez azonban kiváltható bármilyen sportegyesületben folytatott tevékenységgel. Iskolánkban biztosított a gyógytestnevelés óra, gyógyúszással kiegészítve. Egy nagy, megosztható tornateremmel, sportudvarral, gumiborítású sportpályával, konditeremmel, és modern eszköztárral rendelkezünk. Az uszoda és a jégpálya közelsége lehetőséget ad kihelyezett tanórákra is. Sporttevékenységek:

- házi bajnokságok;
- versenyek (Diákolimpia, KIDS);
- iskolai diáksportkörök;
- nyári táborok, külföldi síutak.

**Szeretettel várunk minden negyedikes és nyolcadikos diákot a
Fráter György Katolikus Gimnáziumba!**



Tájékoztató a Szent Teréz Leánykollégium felvételi eljárásáról

A 2026/2027-es tanévben a Fráter György Katolikus Gimnázium és Kollégium Szent Teréz Leánykollégiumába történő felvételi kérelmek benyújtásának határideje: 2026. május 29.

A felvételi kérelem az intézmény honlapjáról tölthető le, melyet kitöltve, postai úton, vagy szkennelve emailben a suli@frater.hu e-mail címre szükséges eljuttatni hozzánk.

A felvételi kérelemhez az alábbiakat szükséges csatolni:

Új jelentkező esetén, továbbá minden olyan korábbi kollégistának, aki nem a Fráter György Katolikus Gimnázium tanulója:

- az utolsó félévi bizonyítvány másolatát
- plébánosi ajánlást.

A felvételi kérelmek elbírálása, döntéshozatal: 2026. június 25.

A felvételi kérelmekkel kapcsolatban hozott határozatok postára adásának határideje: 2026. június 26.

A tanuló felvételét egy tanévre tudjuk biztosítani, mely évente, szükség szerint meghosszabbítható.

A felvételi kérelem elbírálásának elvei

Új jelentkező esetén a döntés során előnyt élveznek:

- a jó tanulmányi eredményekkel rendelkező tanulók
- akik felvételt nyertek a Fráter György Katolikus Gimnáziumba

Régi kollégisták esetén előnyt élveznek,

- akik az előző tanévben is a Szent Teréz Leánykollégium lakói voltak
- jó tanulmányi eredményekkel rendelkeznek (a képességeik és szorgalmuk figyelembe vétele mellett)
- betartották a házirendben megfogalmazott szabályokat,
- nem hiányoztak igazolatlanul a kollégiumi foglalkozásokról,
- aktívan részt vettek a kollégium közösségi életében.

A kollégium Házirendje szabályozza a kollégisták jogait, kötelességeit, napirendjét. A dokumentum megtalálható intézményünk honlapján a Dokumentumok menüpont alatt.

A kollégiumi jogviszony létesítésének feltétele, hogy a tanuló és gondviselője elfogadja a katolikus egyház értékrendjét, jelképeit, az intézmény a Házirendjét.

Miskolc, 2025.10.10.